## СИСТЕМА ТЕСТИРОВАНИЯ

**«НА СКОЛЬКО ПРОЦЕНТОВ ТЫ ХЛЕБ?»**

**(СТ НСПТХ)**

**РАБОЧАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ**

# Руководство пользователя

**Листов - 25**

ПЕРМЬ, 2023

# Аннотация

Настоящий документ представляет собой руководство пользователя (далее Руководство) системы тестирования «На сколько процентов ты хлеб?» (далее СТ).

Пользовательский интерфейс СТ обеспечивает создание тестов и просмотр результатов для пользователя-преподавателя и прохождение теста для пользователя-студента.

Перед работой пользователя с СТ рекомендуется внимательно ознакомиться с настоящим руководством.

Документ подготовлен в соответствии с РД 50-34.698-90 - в части структуры и содержания документов, и в соответствии с ГОСТ 34.201-89 - в части наименования и обозначения документов.

Содержание

[Аннотация 2](#_Toc131541708)

[1. Введение 4](#_Toc131541709)

[1.1. Область применения 4](#_Toc131541710)

[1.2. Краткое описание возможностей 4](#_Toc131541711)

[1.3. Уровень подготовки пользователя 4](#_Toc131541712)

[1.4. Перечень эксплуатационной документации 5](#_Toc131541713)

[2. Назначение и условия применения 6](#_Toc131541714)

[2.1. Назначение 6](#_Toc131541715)

[2.2. Условия применения 6](#_Toc131541716)

[3. Подготовка к работе 7](#_Toc131541717)

[3.1. Состав и содержание дистрибутивного носителя данных 7](#_Toc131541718)

[3.2. Порядок загрузки данных и программ 7](#_Toc131541719)

[3.3. Порядок проверки работоспособности 7](#_Toc131541720)

[4. Описание операций 8](#_Toc131541721)

[Таблица 1. Роли и права доступа к данным и операциям 8](#_Toc131541722)

[4.1. Инструкция для преподавателя 8](#_Toc131541723)

[4.1.1. Открыть меню преподавателя 8](#_Toc131541724)

[4.1.2. Создание случайного варианта 9](#_Toc131541725)

[4.1.3. Составить вариант самостоятельно 11](#_Toc131541726)

[4.1.4. Просмотр результатов 16](#_Toc131541727)

[4.2. Инструкция для студента 18](#_Toc131541728)

[4.2.1. Открыть меню студента 18](#_Toc131541729)

[4.2.2. Начать случайный тест 19](#_Toc131541730)

[4.2.3. Начать тест преподавателя 21](#_Toc131541731)

[5. Возможные ошибки и рекомендации по устранению 25](#_Toc131541732)

# 1. Введение

## 1.1. Область применения

**.**

Пользовательский интерфейс СТ обеспечивает поддержку деятельности пользователя при выполнении следующих операций:

* создание тестов,
* прохождение тестов.

## 1.2. Краткое описание возможностей

СТ обеспечивает выполнение следующих основных функций:

* создание тестов самостоятельно с использованием базы вопросов,
* создание готового теста полностью из базы вопросов,
* прохождение теста по варианту,
* прохождение случайного теста,
* просмотр результатов.

## 1.3. Уровень подготовки пользователя

Для эксплуатации СТ определены следующие роли:

* преподаватель,
* студент.

Преподаватель должен:

* иметь общие сведения о системе и ее назначении,
* владеть информацией о работе в интерфейсе СТ,
* осуществлять создание вариант в СТ,
* обеспечивать поддержку взаимодействия со студентом (обмен номером варианта),
* быть компетентным в вопросах хлебушковости.

Студент должен:

* иметь общие сведения о системе и ее назначении,
* владеть информацией о работе в интерфейсе СТ,
* проходить тесты.

## 1.4. Перечень эксплуатационной документации

1. Инструкция по установке СТ;
2. Техническое задание СТ;
3. Руководство пользователя СТ (настоящий документ).

# 2. Назначение и условия применения

**.**

## 2.1. Назначение

СТ предназначен для осуществления поддержки создания и прохождения тестов на тему «На сколько процентов ты хлеб?», а также формирования результатов студента для каждого варианта для пользователя-преподавателя.

СТ позволяет:

* + узнать студенту на сколько процентов он хлеб;
  + узнать преподавателю на сколько процентов его студенты хлеб;
  + повысить эффективность контроля и анализа хлебушковости.

## 2.2. Условия применения

СТ может эксплуатироваться и выполнять заданные функции при соблюдении требований предъявляемых к техническому, системному и прикладному программному обеспечению.

# 3. Подготовка к работе

**.**

## 3.1. Состав и содержание дистрибутивного носителя данных

Архив с кодом программы.

## 3.2. Порядок загрузки данных и программ

Порядок загрузки данных и программ представлен в документе «Руководство по установке».

## 3.3. Порядок проверки работоспособности

Проверка работоспособности СТ осуществляется путем выполнения операций, описанных в разделе 4 настоящего документа.

# 4. Описание операций

В данном разделе приводится описание всех операций, существующих в СТ.

## Таблица 1. Роли и права доступа к данным и операциям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Роль** | **Доступные пункты меню** | **Доступные операции** |
| Преподаватель | Преподаватель | Создание случайного варианта |
| Создание варианта |
| Просмотреть вариант |
| Назад в главное меню |
| Студент | Студент | Ввести ФИ |
| Случайный тест |
| Тест преподавателя |
| Назад в главное меню |

## 4.1. Инструкция для преподавателя

### 4.1.1. Открыть меню преподавателя

Для входа в меню преподавателя следует нажать кнопку «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ», расположенную ниже кнопки «СТУДЕНТ», как показано на рис. 4.1. Отроется меню преподавателя (рис. 4.2.).

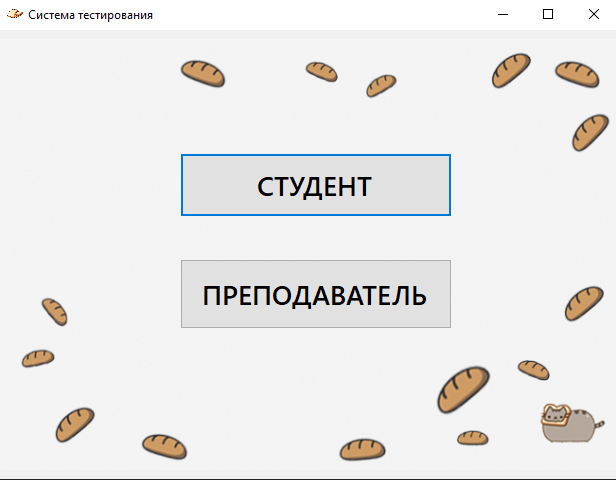


Рисунок 4.1 – Главное меню

### 4.1.2. Создание случайного варианта

После открытия меню преподавателя, изображенного на рис 4.2 в текстовое поле (под номером 1 на рис. 4.2) напишите желаемое количество вопросов в случайном варианте до 99. Далее нажмите на кнопку рядом: «Составить вариант» (под номером 2 на рис. 4.2).

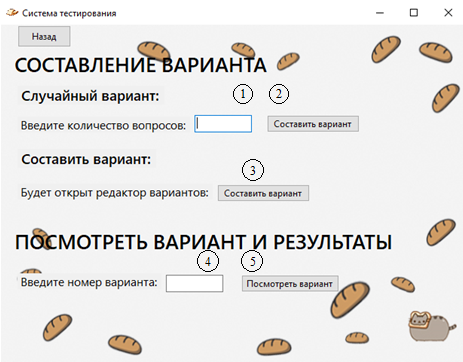


Рисунок 4.2 – Меню преподавателя

Если в базе данных вопросов на данный момент не будет введенного вами количества вопросов, то появится соответствующее сообщение. Пример представлен на рис. 4.3.

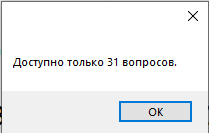


Рисунок 4.3 – Доступное количество вопросов

После срабатывания кнопки «Составить вариант» (под номером 2 на рис. 4.2) откроется составленный случайный вариант. Пример изображен на рис. 4.4.

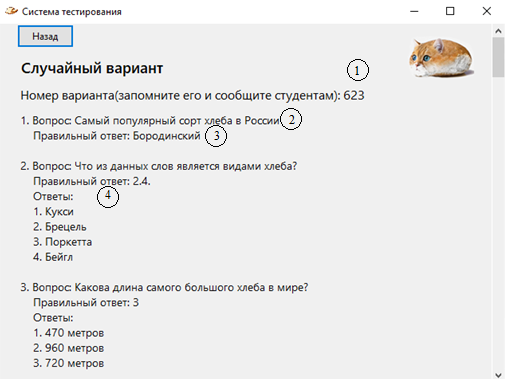


Рисунок 4.4 – Случайный вариант

1 – вариант, который нужно сообщить студенту.

2 – текст вопроса.

3 – правильный ответ.

4 – ответы на выбор.

После прокрутки вниз и ознакомления с вопросами, в левом нижнем углу нажать на кнопку «Сохранить тест». Пример изображен на рис. 4.5. После этого откроется главное меню. Вариант сообщите студенту.

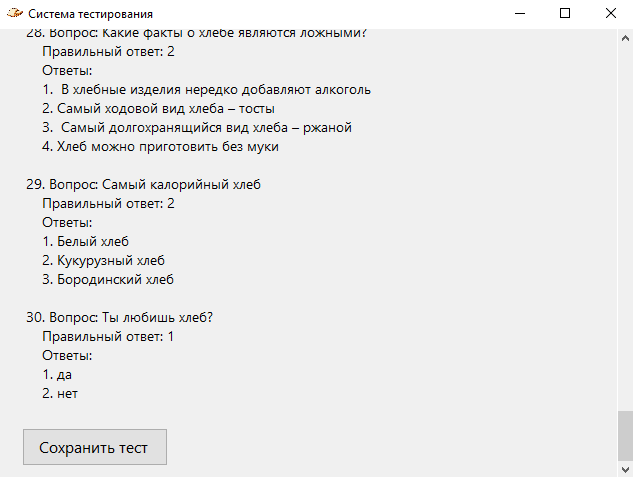


Рисунок 4.5 – Сохранение случайного варианта

### 4.1.3. Составить вариант самостоятельно

В меню преподавателя, представленном на рис. 4.5., нажимаем на кнопку «Составить вариант», отмеченную цифрой 3.

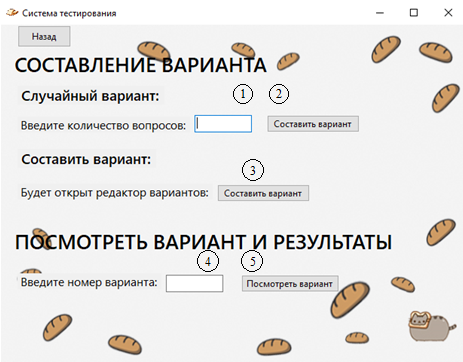


Рисунок 4.6 – Меню преподавателя

Отроется редактор варианта (рис. 4.7.).

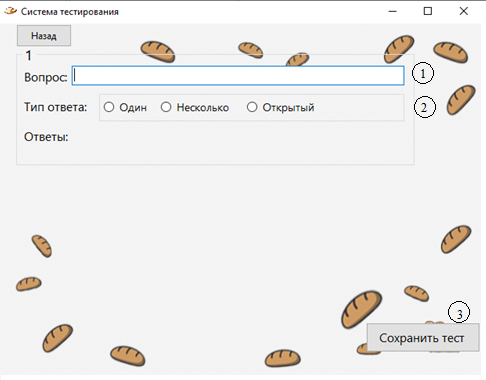


Рисунок 4.7 – Редактор варианта

В текстовое поле (под номером 1) записываем текст вопроса.

Далее выбираем тип ответа (под номером 2). «Один» – один вариант ответа с ответами на выбор (рис. 4.7.1.). «Несколько» – несколько вариантов ответа с ответами на выбор (рис. 4.7.2.). «Открытый» – открытый ответ (рис. 4.7.3.).

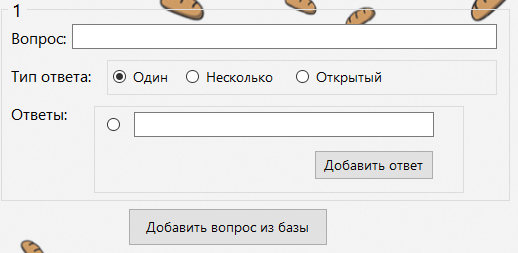


Рисунок 4.7.1 – Один

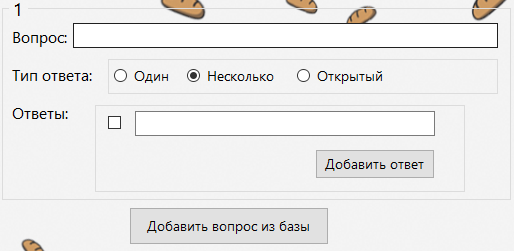


Рисунок 4.7.2 – Несколько

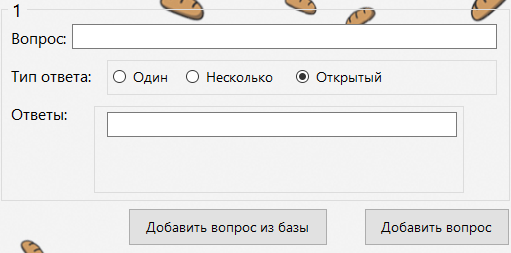


Рисунок 4.7.3 – Один

В варианте «Один» и «Несколько» можно добавить ответ на вопрос до 4. После добавления второго ответа появляются кнопки «Удалить ответ» и «Добавить вопрос». Пример для «Один» показан на рис. 4.8., для «Несколько» все аналогично.

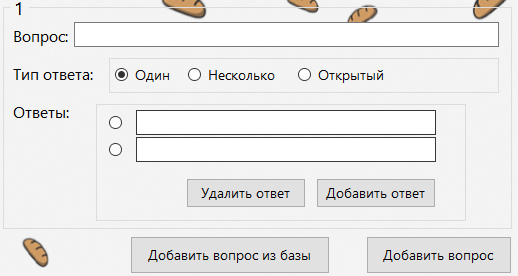


Рисунок 4.8 – Добавление ответа

Для выбора правильного ответа достаточно нажать на соответствующий кружок (для «Один», рис. 4.9.1.) или квадрат (для «Несколько», рис. 4.9.2.).

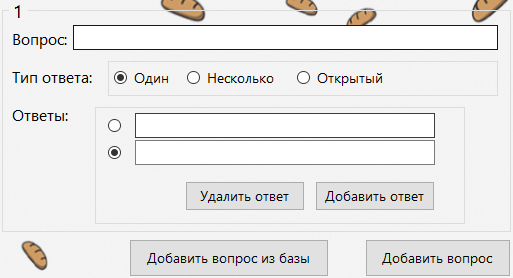


Рисунок 4.9.1 – Выбор правильного ответа «Один»

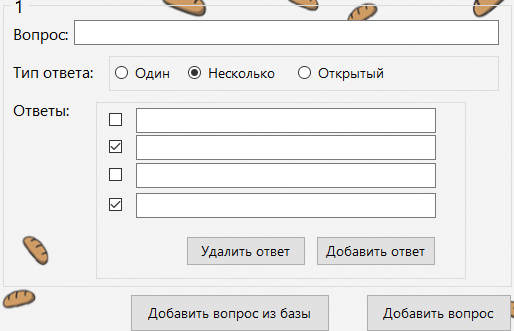


Рисунок 4.9.2 – Выбор правильного ответа «Несколько»

После выбора типа ответа также появляется кнопка «Добавить вопрос из базы». Если нажать на нее, появляется окно, в котором мы можем выбрать вопрос (рис. 4.10.1.).

Если нажать на текст вопроса, в поле «Ответ» появится полная информация про выбранный вопрос: сам вопрос, правильный ответ, ответы на выбор (рис. 4.10.2.).

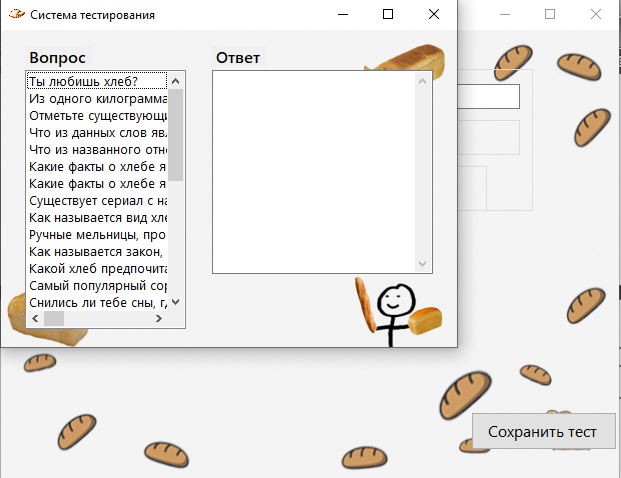


Рисунок 4.10.1 – База вопросов

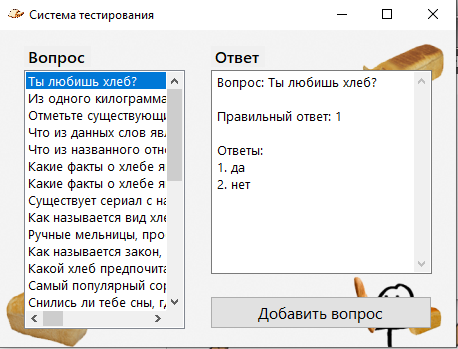


Рисунок 4.10.2 – Вопрос-Ответ

После выбора вопроса нажимаем на кнопку «Добавить вопрос». Окно закроется. Все данные вопроса перенесутся в редактор вопроса. Пример на рис. 4.11.

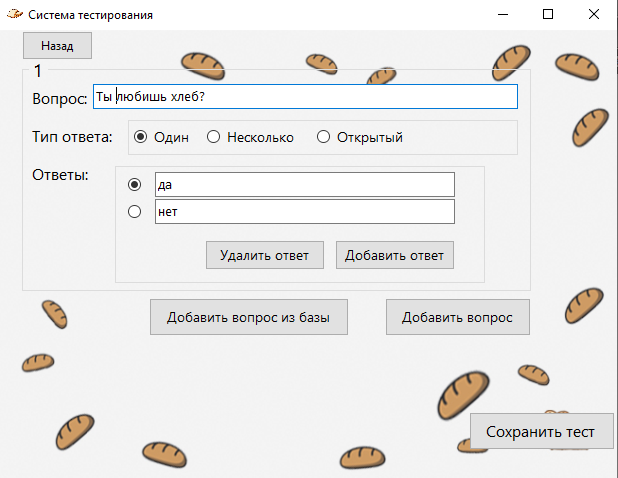


Рисунок 4.11 – Вопрос из базы

После создания вопроса нажимаем «Добавить вопрос» или «Сохранить тест». Если вы не заполнили какое-то из полей, то вылезет сообщение об ошибке (рис. 4.12.).

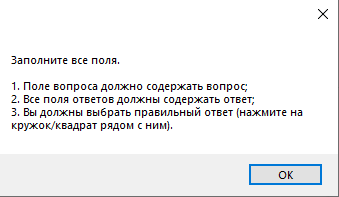


Рисунок 4.12 – Заполните поля

После сохранения теста появится сообщение с номером варианта. Запомните его, чтобы затем сообщить студенту. Нажмите ОК, после этого откроется главное меню. Пример на рис. 4.13.

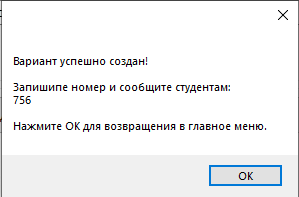


Рисунок 4.13 – Номер варианта

### 4.1.4. Просмотр результатов

В меню преподавателя в текстовом поле (под номером 4 на рис. 4.14.) пишем ранее созданный вариант. Если смотрите случайный, то введите первую цифру, вылезет подсказка со списком уже существующих вариантов (рис. 4.15.).

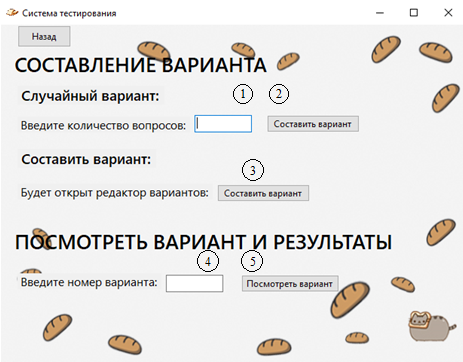


Рисунок 4.14 – Меню преподавателя

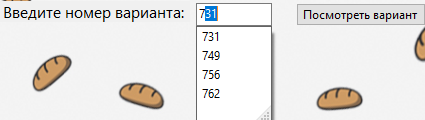
****

Рисунок 4.15 – Подсказка

После ввода номера варианта (до 999) нажимаем на кнопку «Посмотреть вариант» (под номером 5 на рис. 4.14.).

Откроется окно с данными варианта: вопросы, правильные ответы, ответы на выбор (если вопрос не открытый). Пример представлен на рис. 4.16.

Листаем вниз. Внизу представлен список учеников, которые выполнили данный вариант. Если список пуст – никто еще не выполнил его. Если имя есть – нажимаем на него, чтобы посмотреть результаты.

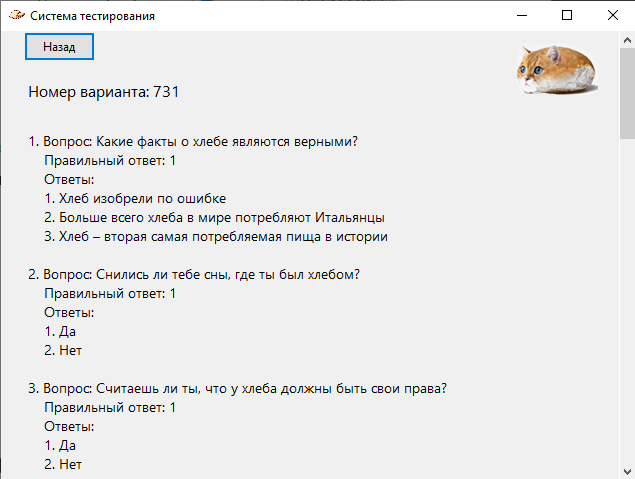


Рисунок 4.16 – Данные варианта

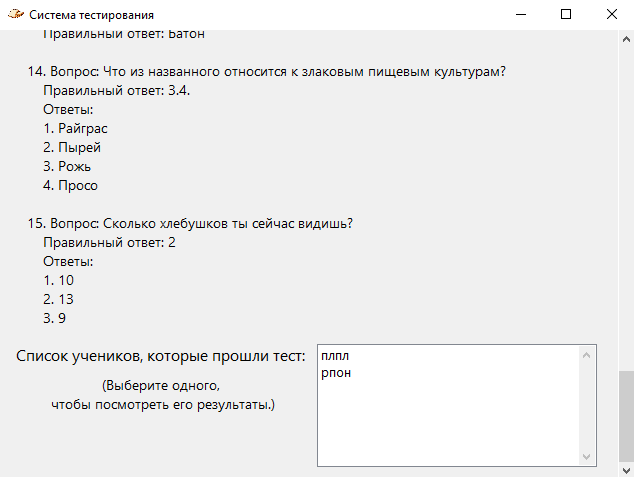
****

Рисунок 4.17 – Список студентов

Откроется окно с результатами студента (рис. 4.18.) .

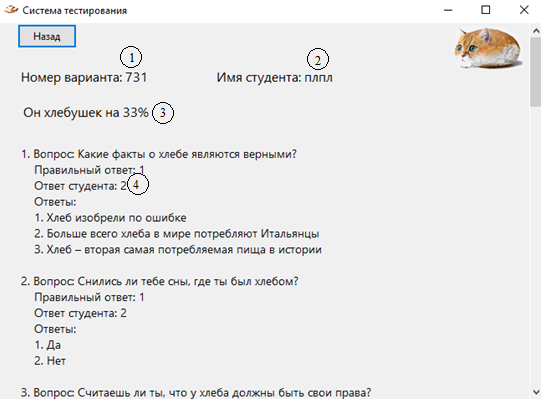


Рисунок 4.18 - Результаты

1 – номер варианта.

2 – имя студента.

3 – хлебушковость в процентах.

4 – ответ студента на данный вопрос.

Кнопка «Назад» в левом верхнем углу вернет вас к просмотру варианта.

## 4.2. Инструкция для студента

### 4.2.1. Открыть меню студента

Для входа в меню преподавателя следует нажать кнопку «СТУДЕНТ», расположенную выше кнопки «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ», как показано на рис. 4.19.

Откроется меню студента (рис. 4.20.).

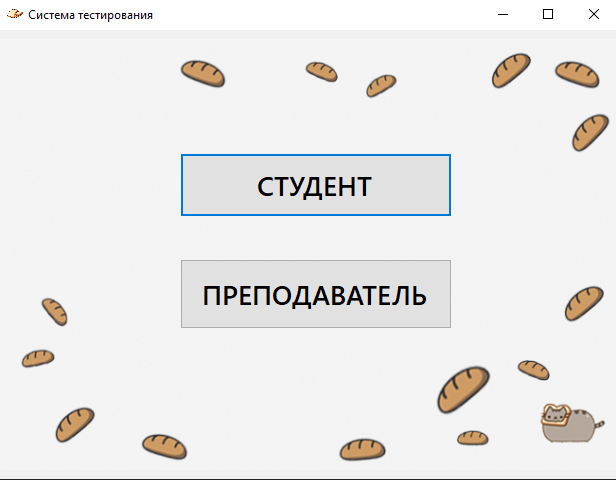


Рисунок 4.19 – Главное меню

### 4.2.2. Начать случайный тест

Отрываем меню студента. Записываем в текстовое поле (под номером 1 на рис. 4.20.) фамилию и имя. Нажимаем на кнопку «СЛУЧАЙНЫЙ ТЕСТ» (под номером 2 на рис. 4.20.). Если ФИ не введено, то появиться соответствующее сообщение (рис. 4.21.).

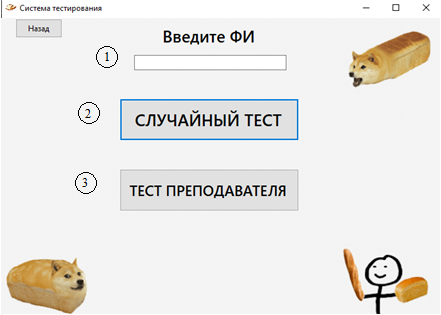


Рисунок 4.20 – Меню студента

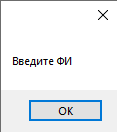


Рисунок 4.21 – Введите ФИ

После нажатия на кнопку «СЛУЧАЙНЫЙ ТЕСТ», появится сообщение с вашим номером варианта и где он будет расположен во время теста. Пример представлен на рис. 4.22.

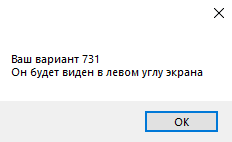


Рисунок 4.22 – Номер варианта

Далее откроется вариант. Пример на рис. 4.23.

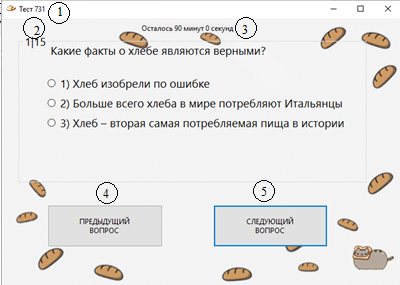


Рисунок 4.23 - Вариант

1 – номер варианта.

2 – данный вопрос | общее количество вопросов.

3 – время до окончания варианта.

4 – возвращает предыдущий вопрос (на 1 не работает; сохраняются выбранные ответы)

5 – показывает следующий вопрос (сохраняет выбранные ответы, если вы вернулись назад; на последнем вопросе заменяется на «ЗАВЕРШИТЬ ТЕСТ»)

После завершения теста появляется результат. Пример на рис. 4.24. Кнопка «ВЕРНУТЬ НА НАЧАЛЬНЫЙ ЭКРАН» возвращает в главное меню.

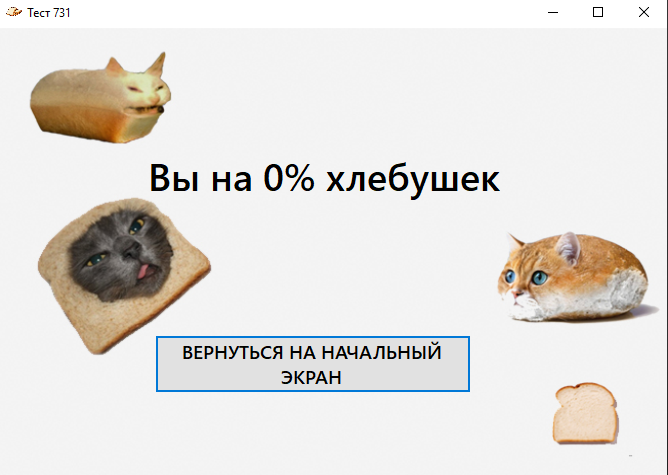


Рисунок 4.24 – Результат

### 4.2.3. Начать тест преподавателя

Отрываем меню студента. Записываем в текстовое поле (под номером 1 на рис. 4.25.) фамилию и имя. Нажимаем на кнопку «ТЕСТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ» (под номером 3 на рис. 4.25.). Если ФИ не введено, то появиться соответствующее сообщение (рис. 4.26.).

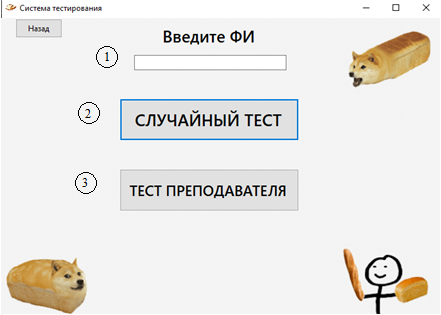


Рисунок 4.25 – Меню студента

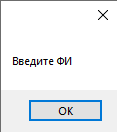


Рисунок 4.26 – Введите ФИ

После нажатия на кнопку «ТЕСТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ», откроется окно для введения номера варианта, который сообщил вам преподаватель. Рис. 4.27.

После введения первой цифры варианта появится подсказка с имеющимися в базе вариантами на случай, если вы подзабыли. Пример представлен на рис. 4.28.

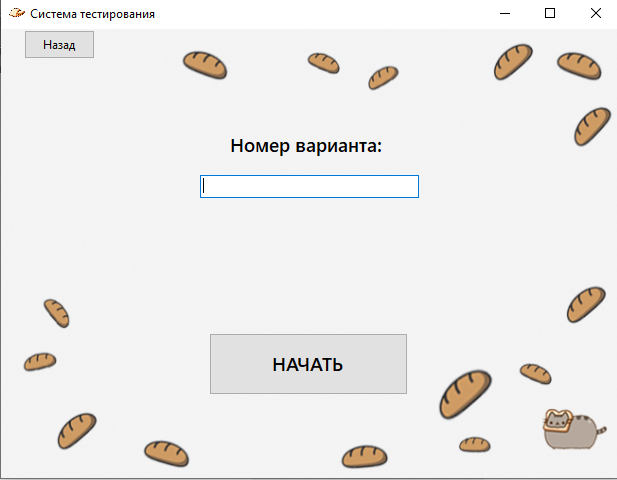


Рисунок 4.27 – Введите номер варианта

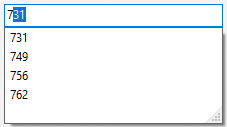


Рисунок 4.28 – Подсказка

После нажатия кнопки «НАЧАТЬ» появится сообщение с вашим номером варианта, на всякий случай, и где он будет расположен во время теста. Пример представлен на рис. 4.28.

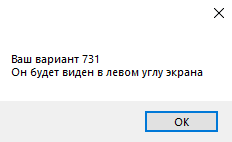


Рисунок 4.28 – Номер варианта

Далее откроется вариант. Пример на рис. 4.29.

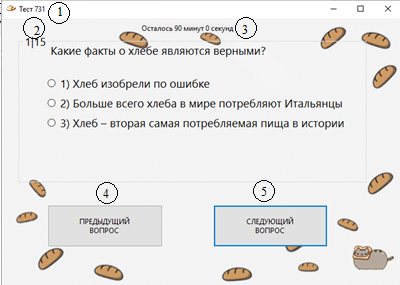


Рисунок 4.29 - Вариант

1 – номер варианта.

2 – данный вопрос | общее количество вопросов.

3 – время до окончания варианта.

4 – возвращает предыдущий вопрос (на 1 не работает; сохраняются выбранные ответы)

5 – показывает следующий вопрос (сохраняет выбранные ответы, если вы вернулись назад; на последнем вопросе заменяется на «ЗАВЕРШИТЬ ТЕСТ»)

После завершения теста появляется результат. Пример на рис. 4.30. Кнопка «ВЕРНУТЬ НА НАЧАЛЬНЫЙ ЭКРАН» возвращает в главное меню.

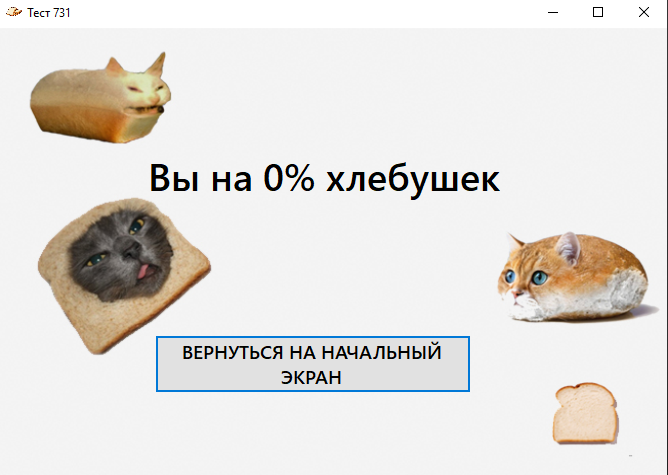


Рисунок 4.30 – Результат

# Возможные ошибки и рекомендации по устранению

|  |  |
| --- | --- |
| **Описание ошибки** | **Рекомендации по устранению** |
| При добавлении вопроса из базы в редакторе варианта, если закрыть окно базы, то пропадают поля для записи ответов. | Выбрать другой тип ответа: «Один», «Несколько», «Открытый». Ответы вернуться. |